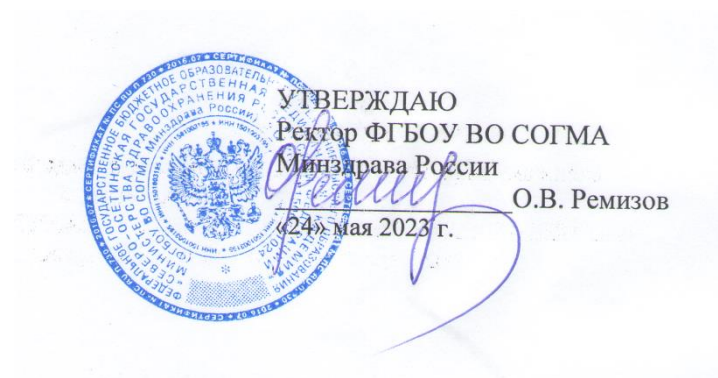


МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая физиотерапия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчик:

Профессор кафедры, д.м.н. А.С.Цгоев

Рецензенты:

Зав.кафедрой фармакологии с клинической фармакологией, д.м.н., профессор – Болиева Л.З.

Зам.гл.врача ГБ УЗ ЗКБ МЗ РСО-Алания «Центр медицинской реабилитации» Гуриева М.З.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
				Знать	Уметь	Владеть
1	2	3		4	5	6
1.	(ОПК-4)	Лечебное применение постоянного тока	ИД-3 ОПК5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач	основные пути и особенности действия физических факторов на патологические и системные реакции организма, биофизические основы действия, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии;	применять и дозировать постоянный ток (гальванизация и электрофорез).	современными достижениями медицины и профилактики заболеваний
2.	(ОПК-5)	Лечебное применение импульсных и переменных токов.	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	иметь представление о форме импульсных токов, их лечебное и диагностическое применение	Реализовывать в практической деятельности биофизические основы действия, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии;	применять и дозировать электростимуляцию, диадинамотерапию (ДДТ).
3.	(ОПК-5)	Лечебное применение электрических полей высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.	ИД-3 ОПК5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач	Лечебное применение электрических полей высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.	биофизические основы действия, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии	применять и дозировать диадинамотерапию (ДДТ), электросон, транскраниальную электроанальгезию, СВЧ (ДМВ, СМВ), КВЧ-терапию.
4.	(ОПК-5)	Лазеротерапия.	ИД-3 ОПК5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач	иметь представление о механизме действия, терапевтическом эффекте, показаниях, противопоказаниях	биофизические основы действия, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии	применять и дозировать инфракрасные лучи, ультрафиолетовые лучи, лазеротерапию.

			альных задач			
5.	(ОПК-5)	Лечебно-профилактическое применение инфракрасного и видимого излучения	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	иметь представление о механизме действия, терапевтическом эффекте, показаниях, противопоказаниях	применять и дозировать инфракрасные лучи, ультрафиолетовые лучи, лазеротерапию	биофизические основы действия, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии
6.	(ОПК-5)	Магнитотерапия	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	иметь представление о магнитотерапии, ее лечебное и диагностическое применение	применять и дозировать электромагнитных полей в физиотерапии	биофизические основы действия, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии
7.	(ОПК-9)	Спелеотерапия. Галотерапия	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	иметь представление о спелеотерапии и галотерапии, их лечебное и диагностическое применение	применять и дозировать спелеотерапии и галотерапии..	биофизические основы действия, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии
8.	(ОПК-9)	Климатотерапия, бальнеотерапия.	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	иметь представление о санаторно-курортном лечении, классификации курортов	Показания и противопоказания назначению санаторно-курортного лечения, основные курорты Российской Федерации	назначать санаторно-курортное лечение.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Общая физиотерапия» относится к обязательной части блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				Указать № семестра 8
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	48	48
2	Лекции (Л)	0,3	10	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,0	38	38
4	Семинары (С)			

5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,7	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		5	5
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕТ	2		2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семес-тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Введение в специальность. Лечебное применение постоянного тока.	2			2	4	
2	VIII	Лечебное применение переменных токов. Лечебное применение электрических полей высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.	2			2	4	
3	VIII	Лечебное применение импульсных токов. Лечебно-профилактическое применение инфракрасного излучения.	2			2	4	
4	VIII	Светолечение. Лазеротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Магнитотерапия	2			2	4	
5	VIII	Климатотерапия, бальнеотерапия. Спелеотерапия. Галотерапия.	2			2	4	
6	VIII	Физиотерапия больных с заболеваниями нервной системы.			6	2	8	Опрос, тестирование
7	VIII	Физиотерапия больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, билиарной системы.			6	2	8	Опрос, тестирование
8	VIII	Физиотерапия больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.			6	2	8	Опрос, тестирование
9	VIII	Физиотерапия больных с заболеваниями бронхолегочной системы.			5	2	7	Опрос, тестирование

10	VIII	Физиотерапия больных заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	с		5	2	7	Опрос, тестирование
11	VIII	Физиотерапия больных патологией почек мочевыводящей системы.	с и		5	2	7	Опрос, тестирование
12	VIII	Зачет знаний пройденного материала. Модульное занятие.			5	2	7	Опрос, тестирование Модульное занятие
ИТОГО:				10	38	24	52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VIII	Самородская И.В. Ожирение: критерии, причины, диета, медикаментозное и хирургическое лечение Рекомендации профессиональных сообществ по ведению пациентов с ожирением и риском ожирения.
2	VIII	Справочное пособие к СНиП САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА УСТРОЙСТВА И СОДЕРЖАНИЯ МЕСТ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	VIII	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Билеты к зачету, тестовые задания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г.Н.	М.:ГЭОТАР-Медиа,- 2012г.	51	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html	
2.	Общая физиотерапия	Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н.	М.: Медицина, 2008	66	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Физиотерапия	Улащик В.С.	Минск, 2008.	-	1
2.	Практическое пособие по электро-и магнитотерапии.	Воробьев М.Г., Пономаренко Г.Н.	СПб.: Гиппократ, 2002.г.	-	1
3.	В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов	Шейна А.Н., Филатов В.И.	М., 2002г.	-	1
4.	Основы реабилитологии: учеб. пособие	Ибатов А.Д. Пушкина С.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа,- 2007г.	7	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html
5.	Физиотерапия: национальное руководство	ред. Пономаренко Г.Н.	М.:ГЭОТАР-Медиа,- 2014г.	1	
6.	Применение глинттереклитов в лечении больных ДЦП.	Канукова З.В.	Владикавказ, 2002	-	1
7.	Восстановительное лечение больных детским церебральным параличом.	Канукова З.В.	Владикавказ, 2004	1	1
8.	Лечебное применение тереклитов. Методические рекомендации.	Мирзаева Л.М.	Владикавказ, 2005	-	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины ФГОС ВО «Медико-профилактическое дело»

Studmedlib.ru
likar.info
<http://vmede.org>
studentmedic.ru
medical-enc.ru
uz.denemetr.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению возможностей физиотерапии в лечении основных социально-значимых заболеваний, возможности их профилактики путем разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов, с использованием разнообразных методик.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по методикам определения физического развития и функциональному тестированию, приемам закаливания.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации физиотерапевтических методов, присутствия на занятиях в физиотерапевтическом отделении, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая физиотерапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают возможности физиотерапии при разных нозологиях, присутствуют на занятиях в отделении физиотерапии.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
8	Л	Комплект слайдов, для традиционной лекции	10		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
8	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического	38	20	Microsoft Office

		задания, набор слайдов и видеофильм			
8	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	24		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Подборка слайдов с современным реабилитационным оборудованием	10	
2.	Физиотерапевтическая аппаратура	1	удв
3.	Обучающий видеофильм о массаже	1	
4.	Плакаты и таблицы по темам функционального тестирования	30	

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.